

Приложение  
к письму начальника Управления  
общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 № 280 - \_\_\_\_\_

**Карта самооценки по реализации мероприятий в рамках программы «Доступная среда»**

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении	Нормативно-правовая база
<b>1.</b>	<b>Документация организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ</b>		
1.1.	Приказ О назначении ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	Приказ о назначении ответственных лиц от 05.03.2020г. №01-05/105 Директор	
1.2.	Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктажа сотрудников в учреждении.	Разработана Директор	
1.3.	Программа обучения (инструктажа) работников по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг.	Разработана Заместитель директора по УВР	
1.4.	Журнал учета проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг.	10.03.2020 Заместитель директора по АХЧ	
1.5.	Структура паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения об объекте</li> <li>• Характеристика деятельности организации на объекте</li> <li>• Состояние доступности объекта</li> <li>• Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания</li> <li>• Состояние доступности основных структурно-функциональных зон</li> <li>• Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ</li> <li>• Управленческое решение</li> <li>• Особые отметки:</li> </ul>	Присутствует Присутствует Присутствует Присутствует Присутствует Присутствует Присутствует	Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

			необходимой помощи». Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») МОиН РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» 02.12.2015 №1399.
<b>2.</b>	<b>Информация о наличии в здании образовательного учреждения инфраструктуры, обеспечивающей условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</b>		
2.1.	Наличие приспособленной входной группы здания образовательного учреждения для обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмобезопасные пандусы;</li> <li>• травмобезопасные перила;</li> <li>• нескользкое покрытие;</li> <li>• желтая окраска первой и последней ступеней;</li> <li>• сигнальная разметка безопасных зон открытия дверей;</li> <li>• тактильные направляющие по ходу движения;</li> <li>• система вызова помощника (кнопка вызова, информационная табличка с номером телефона для вызова дежурного).</li> </ul>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p>	Свод правил СП59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП35-01-2001 от 14.11.2016 № 798/пр. и введен в действие с15.05.2017
2.2.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для детей инвалидов и детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• На двери знак-пиктограмма «Инвалид».</li> </ul>	В наличии	СП 59.13330.2016
2.3.	Наличие в здании образовательного учреждения важной визуальной информации <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне, продублированная шрифтом Брайля.</li> </ul>	Отсутствует	СНиП 35-01-2001

2.4.	Используются световые оповестители на путях эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.	В наличии	СНиП 35-01-2001 ГОСТ Р 51671-2000
2.5.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающимся с НОДА к учебным и социальным объектам (отсутствие порогов): <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет,</li> <li>• библиотека,</li> <li>• столовая.</li> </ul>	Обеспечен Не обеспечен Обеспечен	СНиП 35-01-2001
2.6.	Оборудована сенсорная комната <ul style="list-style-type: none"> <li>• Релаксирующий блок (с безопасными зеркалами, приборами, создающими рассеянный свет, подвешенные подвижные конструкции, игрушки, библиотека релаксационной музыки).</li> <li>• активизирующий блок (оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики и пр.).</li> </ul>	Отсутствует  Отсутствует	Государственная программа «Доступная среда» на 2011 –2025 гг.
2.7.	Наличие иного адаптированного оборудования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul>	Отсутствует	
2.8.	Наличие на сайте образовательного учреждения информации для родителей (законных представителей) об условиях обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС ОВЗ</li> <li>• АОП</li> </ul>	Представлена Представлена	
2.9.	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов <ul style="list-style-type: none"> <li>• «говорящими книгами» на флеш-картах специальными аппаратами для их воспроизведения.</li> </ul>	не присутствует  не присутствует	Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)». Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и

			учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
<b>3.</b>	<b>Обеспеченность процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении кадрами</b>		
3.1.	Ответственный за организацию обучения и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном учреждении.	Заместитель директора по УВР Григорьева Т.В., (контакт. телефон 8 (3919) 390980)	
3.2.	Наличие в штате образовательного учреждения педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог-психолог</li> <li>• социальный педагог</li> <li>• специалист по техническим и программным средствам</li> <li>• профориентолог</li> <li>• сурдопедагог</li> <li>• переводчик русского жестового языка (переводчик-дактилолог)</li> <li>• тифлопедагог</li> <li>• тьютор</li> <li>• ассистент-помощник</li> </ul>	1 образование 1 образование 0 0 0 0 0 1 повышение квалификации 0	Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении

			<p>профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», профессиональный стандарт тьютора». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»».</p>
<b>4.</b>	<b>Система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении</b>		
4.1.	<p>инклюзивная в общих группах          специальная в специализированных группах          смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)          по индивидуальному учебному плану          с применением дистанционных технологий.</p>	Присутствует	<p>Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».</p>